****

الجامعة الأردنية

**مركز الاعتماد وضمان الجودة**

الخطة الدراسية لدرجة الدكتوراه

اسم البرنامج: القيادة التربوية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| العلوم التربوية | **الكلية** | **1.** |
| الإدارة التربوية والأصول | **القسم** | **.2** |
| **القيادة التربوية** | **اسم الدرجة العلمية (بالعربية)** | **3.** |
| **Educational Leadership** | **اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)** | **4.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | التخصص | الدرجة | رقم القسم | رقم الكلية | السنة | رسالة/شامل |
| رقم الخطة |  | 9 | 03 | 08 | 2017 | رسالة |

**أولا : أحكام وشروط عامة:**

1. تتّفق هذه الخطّة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة بالجامعة الأردنية.
2. التخصّصات المقبولة:

* الأولوية الأولى: ماجستير في القيادة التربوية، أو الإدارة التربوية.
* الأولوية الثانية: ماجستير في أي من العلوم التربوية الأخرى أو علوم الإدارة العامة.
* الأولوية الثالثة: ماجستير في أي حقل من حقول المعرفة.

**ثانيا: تتكون مواد هذه الخطة من (54) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:**

1. **مواد إجبارية: (21) ساعة معتمدة كما يلي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **الساعات المعتمدة** | **نظري** | **عملي** | **المتطلب السابق** |
| **0803950** | **حلقة بحث في الإدارة التربوية.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803951** | **حلقة بحث في القيادة التربوية.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803952** | **حلقة بحث في السياسات التربوية.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803957** | **حلقة بحث في إدارة التعليم العالي.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803940** | **قضايا معاصرة في القيادة التربوية.** | **3** | **3** | **-** | **0803951** |
| **0803941** | **إدارة المعرفة في التربية.** | **3** | **3** | **-** | **-** | |
| **0803948** | **مناهج البحث في القيادة التربوية.** | **3** | **3** | **-** | **0803940** | |

**ب-المتطلبات الاختيارية**

**2.مواد اختيارية : (15) ساعة معتمدة يتم اختيارها مما يلي:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **الساعات المعتمدة** | **نظري** | **عملي** | **المتطلب السابق** |
| **0803959** | **السلوك التنظيمي في المؤسسات التربوية.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803961** | **تقدير الحاجات والتخطيط في التربية.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803918** | **التقييم في الإدارة التربوية.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803963** | **اقتصاديات التعليم.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803964** | **إدارة الصراع والأزمات في المؤسسات التربوية.** | **3** | **3** | **-** | **-** |
| **0803965** | **قراءات في الفكر التربوي المعاصر.** | 3 | 3 | - | - |
| **0803939** | **التربية والتغير .** | 3 | 3 | - | - |
| **0803966** | **حلقة بحث في علم الاجتماع التربوي.** | 3 | 3 | - |  |
| **0803938** | **أخلاقيات القيادة التربوية.** | 3 | 3 | - | - |
| **0803958** | **إدارة الجودة الشاملة في التربية.** | 3 | 3 | - | - |
| **0803934** | **قضايا معاصره في التعليم العالي** | 3 | 3 | - | - |

3. النجاح في امتحان الكفاءة المعرفية ورقمها(0803998 ).

4. . رسالة جامعية (18) ساعة معتمده ورقمها (0803999).

\*اضافة ملاحظات ان وجدت.

**وصف المقررات**

1. **وصف المقررات الإجبارية**

**( 0803950) حلقة بحث في الإدارة التربوية**

تهدف هذه المادة إلى تعميق مدركات الطالب حول مفهوم الإدارة التربوية، وخصائصها، ومستوياتها، وأنماطها، ونظرياتها، ووظائف العملية الإدارية، والعلاقات الإنسانية ، والدافعية ، والبعد النفسي في الإدارة التربوية، المناخ التنظيمي في المؤسسات التربوية ، وإدارة التوتر والصراع والأزمات والضغوط في التربية، الاتصال في المنظمات التربوية.

**ج*( 0803951)* حلقة بحث في القيادة التربوية**

تهدف هذه المادة إلى توضيح مفهوم القيادة التربوية وأهدافها وأهميتها وضرورتها ونظرياتها. كما يبحث في طبيعة القيادة في المنظمات التربوية ودورها في المناخ المنظمي وفي إدارة الصراع . كما يركز على القيادة المدرسة وضرورتها لمدير المدرسة وعلى أخلاقيات القيادة وأهميتها ودور القائد في نمو الأفراد الأخلاقي، بالإضافة إلى انه يبحث المدرسة كمجتمع أخلاقي ديموقراطي لا كمؤسسه بيروقراطية. وهناك تركيز على رؤى جديدة في القيادة التربوية وعلى المقارنة بين القيادة التبادلية والقيادة التحويلية

###### (0803952) حلقة بحث في السياسات التربوية

تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بمفهوم السياسات التربوية، والأهداف والاستراتيجيات، وعملية صنع السياسات، والتربية والسياسة، والسياسة التربوية والتخطيط التربوي، والسياسات التربوية بشكل عام وفي بعض البلدان العربية بشكل خاص.

###### (0803957) حلقة بحث في إدارة التعليم العالي

تتناول هذه المادة البحث في المضامين والنظريات المتعلقة بإدارة مؤسسات التعليم العالي في الجوانب الأكاديمية وفي جميع مكونات العمل الإداري لهذه المؤسسات

**(0803940) قضايا معاصرة في القيادة التربوية**

تهدف هذه المادة إلى دراسة وتحليل ونقد أهم القضايا التربوية المعاصرة المتصلة بالقيادة التربوية، ودراسة هذه القضايا المعاصرة التي ترتبط بالمبادئ والأسس والوظائف التي تقوم عليها العملية الإدارية في المنظمات التربوية، بمستوييها التعليم العام المدرسي والتعليم العالي، وسواء كانت هذه المبادئ ذات صلة بالغايات أم المضامين التربوية والمعرفية أم الطرائق أم عمليات التقويم أم سياسات التعليم في الواقع الاجتماعي المتغير.

**(0803941) إدارة المعرفة في التربية**

تهدف هذه المادة إلى البحث في الموضوعات الآتية: المعلومات التربوية وأهميتها وخصائصها وأنواعها، ومفهوم المعرفة وأهميتها وخصائصها ومصادرها، ودور إدارة المعرفة وعناصرها المختلفة في المنظمات التربوية وتنافسيتها وتميزها وريادتها وكذلك اقتصاد المعرفة، ورأس المال الفكري، وإستراتيجية إدارة المعرفة، ومنظمة المعرفة والمنظمة المتعلمة، وأدوات تمثيل المعرفة، وأخلاقيات العمل المعرفي.

**( 0803948) البحث في القيادة التربوية**

تهدف هذه المادة بشكل أساسي إلى تطوير مهارات الدارسين في اختيار عنوان لأطروحة الدكتوراه ومن ثم إعداد المشروع البحثي، من خلال تدريبهم على مراجعة الأدب التربوي والدراسات السابقة ذات الصلة، بما يمكنهم من كتابة مشروع أطروحة الدكتوراه الخاصة بكل منهم بشكل علمي متناسق، وضمن حقول القيادة التربوية الرئيسية، والتي تشمل الإدارة المدرسية، وإدارة التعليم العالي، واقتصاديات التعليم، والتخطيط التربوي، والإشراف التربوي، والأبنية المدرسية، والجوانب التشريعية، ومراجعة منهجية البحث المستخدمة في مجال القيادة التربوية.

1. **وصف المقررات الاختيارية**

**(0803959) السلوك التنظيمي في المؤسسات التربوية**

تهدف هذه المادة إلى البحث في مفهوم السلوك التنظيمي والشخصية ، والتعلم ، والدافعية ، والقيادة من حيث نظرياتها وأنماطها ، والاتجاهات والقيم ، وديناميكيات الجماعة، والاتصال الإداري وإدارة الصراع والمناخ التنظيمي وضغوط العمل ، وعملية اتخاذ القرار، وإدارة التغيير والتطوير التنظيمي.

**(0803961) تقدير الحاجات والتخطيط في التربية**

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بعملية تقدير الحاجات التربوية ضمن خطوات أنموذج كوفمان ثم التوصل إلى اتخاذ القرار حسب أنموذج ريفا Raiffa للاحتمالات وحل المشكلات حسب الدائرة النوعية، ثم تقديم نماذج التقويم الأربعة الأساسية وهي :

* Anthropological Models
* Management Models
* Consumer Models
* Judicial Models

وربطها بنماذج التقويم للبرامج والتي هي:

Stake, Secriven, Stufflebeam, Hammond, Provus, Tylor. Alkin

**(0803918) التقييم في الإدارة التربوية**

تهدف هذه المادة إلى التعريف الدارسين بمفهوم التقييم الإداري في التربية وأهميته وأهدافه ومجالاته كتقييم أداء العاملين والبرامج الموارد والعلاقة مع المجتمع المحلي، والتقييم وأنواعه ومناهجه وتخطيط وتطوير وتصميم وإدارة العمليات التقييمية العلمية في التربية.

###### (0803963) اقتصاديات التعليم

تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بمفهوم اقتصاديات التعليم وحقوله وتطوره وأنواعه وأصوله وعلاقة الاقتصاد بالتربية والاستثمار التربوي والموارد البشرية والإنتاجية والطاقة العاملة وتسرب الأدمغة والعرض والطلب وغيرها وبموضوعات المتعلقة بالاقتصاد التربوي.

###### (0803964) إدارة الصراع والأزمات في المؤسسات التربوية

تهدف هذه المادة إلى البحث في مفهومي الصراع والأزمة، ودلالة كلا المفهومين في المجال التربوي، وتحديد العوامل المؤثرة في الصراع، وكيفية إدارته، والاستراتيجيات المستخدمة في إدارة الصراع، وتحديد خصائص الأزمة وكيفية إدارتها بعد تعرف أسباب نشوئها ، والطرق المعتمدة في التعامل مع الأزمة، وتقديم أمثلة للأزمات في التربية واطر نظرية إدارة الأزمات ، ودور القيادات التربوية في إدارة الأزمات المدرسية ضمن إطار النظام التربوي الأردني.

**(0803965) قراءات في الفكر التربوي المعاصر**

تهدف هذه المادة إلى تعرف ماهية الفكر التربوي، وأهميته، ومكوناته، وتطوره، وخصائصه وأبعاده ومضامينه. وعرض لنماذج من الفكر التربوي المعاصر، لأشهر المفكرين التربويين، من خلال تحليل السياق الفكر النظري والتطبيقي لأبعاد العلمية التربوية, واستخلاص المضامين الفكرية، والقيم التربوية ، كما تتناول المادة تحليل الفكر التربوي ومناقشته ونقده وتطويره, ومستقبل الفكر التربوي العربي، والتحديات التي تواجهه.

**(0803939) التربية والتغير**

تهدف هذه المادة إلى تعرف دور التربية في عملية التغير الثقافي والاجتماعي. في المجتمعات وماهية هذا التغير وأنواعه ومراحله، ونظرياته، وأهميته، وخصائصه، وعوامله ومقوماته والمشكلات الناتجة عنه، ومفهوم التغير وأصوله وحدوده، وأنماطه وانتشاره، وعلاقته بتطور المجتمع.

**(0803966) حلقة بحث في علم الاجتماع التربوي**

تهدف هذه المادة إلى الكشف عن العلاقات بين العمليات التربوية والاجتماعية، ودراسة الجانب التربوي للحياة الاجتماعية ودراسة العلاقة التبادلية بين التربية من ناحية وبين المجتمع كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأنواع المؤسسات التربوية وأدوارها ووظائفها الاجتماعية و التربوية . وتعريف الطلاب بأهم التطورات الحديثة في مجال علم الاجتماع التربوي.

**(0803938) أخلاقيات القيادة التربوية**

تهدف هذه المادة إلى دراسة القيادة التربوية من منظور أخلاقي عبر التركيز على طبيعة القيادة وارتباطها بالحس الأخلاقي وبأهداف المهنة وأخلاقياتها، كما يهدف إلى تعميق وعي الدارسين بالمفهوم الأخلاقي للقيادة التربوية وبمعنى أخلاقيات مهنة التعليم أيضا ومن أهداف هذه المادة أن يعرف الطالب فلسفات أخلاقية متنوعة للقيادة التربوية وبعض النظريات المعيارية والمعاصرة التي تفسر مدى تأثير القائد على نمو الأفراد الأخلاقي في المنظمات والتحديات الأخلاقية في العلاقة بين القائد وفريقه.

**(0803958) إدارة الجودة الشاملة في التربية**

تهدف هذه المادة إلى التعريف بنشأة إدارة الجودة الشاملة وتطورها وبمفهومها وطبيعتها وأصولها ومبادئها وبالفلسفات التي اقترحها المنظرون وبالاستراتيجيات والمرتكزات والأدوات الخاصة بها وإلى تحديد مفهوم إدارة الجودة الشاملة/ نظام متطور للتعليم على صعيدي التعليم العام والجامعي مع إعطاء أمثلة عن تطبيقاتها في المدارس والجامعات في بعض الدول المتقدمة .

**(0803934) قضايا معاصره في التعليم العالي**

تهدف هذه المادة إلى تعريف الدارسين بالتحديات والقضايا التي تواجه التعليم العالي وتحليل المشكلات الحالية ذات العلاقة بخاصة تلك التي تواجه الإداريين والطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والمهتمين بالتعليم العالي وبشكل خاص في الأردن.